

Wspomaganie Szkół i Przedszkoli
przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Krakowie



Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego w 2021 roku

Koordynator dr Agnieszka Lasota

Warsztat Diagnostyczny

- Motyw przewodni Sieci w 2021 r.:

Rozwijanie motywacji, kreatywności i kompetencji cyfrowych w pracy z dziećmi w przedszkolu

Szkolenie Sieci

„KODOWANIE PRZEZ ZABAWĘ DLA NAJMŁODSZYCH, CZYLI MATY EDUKACYJNE, KARTY I KUBECZKI NA PODŁODZE”



ODN Edukacja Interaktywna



ODN Edukacja Interaktywna

**Kodowanie przez zabawę
w przedszkolu**

Agnieszka Szefer-Trela
ODN Edukacja Interaktywna

Spotkania Sieci

Udział w bezpłatnym webinarze online pt.

„Ruch i relaksacja a poczucie szczęścia i dobrostanu”

[Centrum szkoleń Taxus].



Udział w bezpłatnym szkoleniu online pt.

„Edukacja zdalna i powrót do szkoły stacjonarnej – dobre praktyki”

[Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Krakowie].

Spotkanie Sieci

- Wymiana doświadczeń własnych,
- dzielenie się pomysłami,
- rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych związanych z omawianą przez sieć problematyką
- Wykorzystanie metod kreatywnych w pracy z dzieckiem.
- Wymiana informacji na temat potrzeb i oczekiwań związanych z pracą w przedszkolu w kontekście pandemii COVID-19.

ĆWICZENIA NA DOBROSTAN ZAWODOWY

Moje możliwości - moje pragnienia

Najpierw zastanów się i zapisz na kartce jakie rzeczy jesteś w stanie robić. Mogą one odnosić się do sfery zawodowej, ale mogą być też bardziej ogólne (wtedy czerpiesz z szerszego zasobu możliwości). Spośród wszystkich tych rzeczy wybierz i zaznacz te, które chcesz robić. Potem zawęż swój wybór do tego, co bardzo chcesz robić. Na koniec wybierz to, co naprawdę bardzo chcesz robić - i tym właśnie się zajmij. Możesz sobie to rozrysować w postaci 4 zawierających się w sobie i malejących okręgów. Najbardziej zewnętrzny okrąg będzie zawierał możliwości, jakimi w ogóle dysponujesz. Okrąg najbardziej wewnętrzny będzie mieścić w sobie Twoje najgłębsze pragnienia i marzenia. Ben-Shahar, T. (2009). *W stronę szczęścia*. Poznań: REBIS.

Sens mojej pracy zawodowej

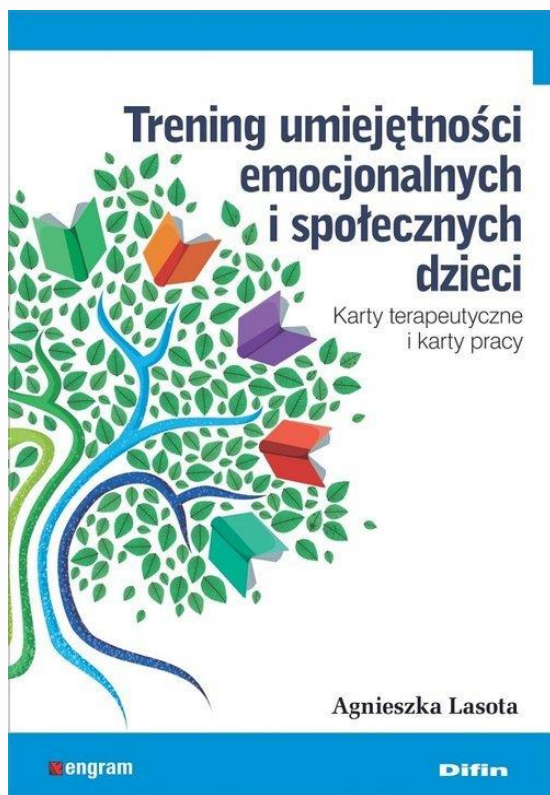
Zapisz na kartce jak najwięcej odpowiedzi na poniższe pytania. Nie spiesz się, daj sobie czas, również na dopisywanie czegoś, kiedy przyjdzie Ci później do głowy. Możesz zachować sobie tę kartkę wracać do niej i dopisywać. Pytania:

1. Co ma dla mnie sens? Z czego czerpię poczucie sensu i celu?
2. Co przynosi mi zadowolenie? Co lubię robić?
3. Jakie są moje predyspozycje? W czym jestem dobry?

Po wypisaniu odpowiedzi na powyższe pytania znajdź w każdym z 3 obszarów zbieżne, pokrywające się odpowiedzi (możesz to sobie rozrysować w postaci 3 przecinających się ze sobą okręgów - zbiorów o części wspólnej). Te które pojawiają się we wszystkich trzech obszarach dadzą Ci najwięcej szczęścia. Dzięki temu ćwiczeniu dowiesz się, co jest Twoim życiowym powołaniem i jakie zajęcia na co dzień sprawiłyby Ci największą frajdę. Wszystko zaczyna się od tego, czego "chcę". Robienie czegokolwiek z taką motywacją pomaga przezwyciężyć wszelkie "nie da się", "nie mogę", "nie potrafię", "powinienem", "muszę" itp. Ben-Shahar, T. (2009). *W stronę szczęścia*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

Szkolenie Sieci „Trening Umiejętności Społecznych”

Polecane materiały:



Spotkanie Sieci



Spotkanie Sieci

Ewaluacja rocznej pracy Sieci

- 100% zadowolonych uczestniczek Sieci
- 96% uczestniczek deklaruje chęć kontynuacji udziału w kolejnej Sieci

Rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci wdrażane przez uczestniczki we własnej pracy (wypowiedzi uczestniczek)

- Nowe metody pracy z dziećmi
- Wszystkiego po trochu :)
- Z zakresu integracji sensorycznej
- TUS
- Zabawy z kodowaniem
- Propozycje zabaw
- Wykorzystanie nowych technologii
- Bardzo fajne i przydatne było szkolenie z kodowania oraz z TUS

Rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci wdrażane przez uczestniczki we własnej pracy (wypowiedzi uczestniczek)

- Techniki relaksacyjne
- Materiały dla dzieci
- Wprowadzenie systematycznych zabaw relaksujących i wyciszających grupę
- Scenariusze zajęć i materiały umieszczane na dysku
- Wykorzystanie nowych technologii w pracy z przedszkolakami
- Pomysły pracy z dzieckiem rozwijając uważność i wyciszenie przedszkolaków

Rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci planowane do wdrożenia przez uczestniczki we własnej pracy (wypowiedzi uczestniczek)

- Zabawy rozwijające i niwelujące zaburzenia integracji sensorycznej
- Matematyczny wiatrak
- Nowe spojrzenie na komunikowanie się z rodzicami
- Nowe metody i techniki pracy
- Dalszy rozwój umiejętności w kodowaniu
- Kodowanie w przedszkolu
- Udoskonalić kodowanie

Mocne strony Sieci

Prowadząca :)

Przyjazna atmosfera

Zorganizowanie szkolenia z kodowania

Wymiana poglądów i metod pracy

Możliwość obserwacji funkcjonowania innych placówek

Bardzo przystępnie przekazywane wiadomości

Możliwość rozmowy, wymiany doświadczeń

Zaangażowanie koordynatora

Dobre relacje, wymiana doświadczeń

Zaangażowanie

Bardzo dobry kontakt z koordynatorką

Miła atmosfera

spotkania integracyjne

charyzma Agnieszki

Słabe strony Sieci

Spotkania online

Nie było słabych stron

Mało spotkań stacjonarnych

Czas trwania szkoleń

E-mailowy sposób ustalania spotkań

Pandemia i w związku z tym mało spotkań na żywo

Nie znalazłam takiej strony :)

Propozycje tematyki kolejnej edycji Sieci Przedszkolnej

- ✓ Współpraca z rodzicami
- ✓ Kontakty z "trudnym " rodzicem
- ✓ Kodowanie, muzyka, samorozwój, rozwój emocjonalny dzieci
- ✓ Wyciszanie grupy; motywacja do pracy nauczyciela
- ✓ Pomoc psychologiczno - pedagogiczna.
- ✓ Jak pracować z dziećmi z różnymi problemami: Autyzm , ZA, Mutyzm, ADHD
- ✓ Profilaktyka i działania wychowawcze, współpraca z rodzicami
- ✓ Współpraca z rodzicami dzieci mających poważne problemy wychowawcze
- ✓ Adaptacja dziecka 3 letniego, dziecko nieśmiałe w grupie,
- ✓ Motywowanie dzieci
- ✓ Praca z dzieckiem zdolnym

Wartości dodane związane z udziałem w pracach sieci (np. z rozwojem osobistym, kontaktami)

- Umiejętność dzielenia się swoimi problemami i sukcesami
- Autoanaliza własnej osoby
- Łatwiej jest mi wypowiadać się na forum grupy
- Odwaga w wypowiedzaniu się na forum grupy
- Entuzjazm i zaangażowanie pań z większym stażem pracy
- Potwierdzenie, że moje wybory pokrywają się z tym, co robią koleżanki
- Stanie się lepszym w danych tematach
- Wyciszenie, dbanie o własny dobrostan

Sieć Współpracy i Samokształcenia Wychowania Przedszkolnego dała uczestniczkom możliwość:

1. Wymiany doświadczeń pomiędzy innymi nauczycielami wychowania przedszkolnego,
2. Wzbogacenia warsztatu pracy o umiejętności praktyczne,
3. Podniesienia kompetencji osobistych i zawodowych,
4. Wspólnego poszukiwania rozwiązań problemów,
5. Wypracowania dobrych praktyk, które można wdrożyć do własnej pracy,
6. Rozwijania, utrzymywania kontaktów interpersonalnych,
7. Nabycia nowej wiedzy i umiejętności,
8. Spędzenia czasu w miłej, serdecznej atmosferze panującej w grupie,

Sieć Współpracy i Samokształcenia Wychowania Przedszkolnego dała uczestniczkom możliwość:

9. Możliwość korzystania z gotowych scenariuszy (bank dobrych praktyk),
10. Poznania ciekawych praktycznych działań skierowanych do dzieci w przedszkolu,
11. Współpracy w grupie, dyskusji, poznania różnych perspektyw,
12. Tworzenia własnych, ciekawych materiałów dla innych uczestniczek sieci,
13. Bezpłatnej formy nabywania nowych kompetencji zawodowych,
14. Formy doskonalenia zawodowego przydatnego do awansu,
15. Zdobywania nowych wiadomości, kompetencji i umiejętności,
16. Otrzymania certyfikatu potwierdzającego roczną aktywność uczestnika w sieci współpracy i samokształcenia.

Serdecznie zapraszamy do udziału w kolejnej edycji 2022 r.

Rekrutacja: styczeń 2022r.

Kontakt:

Poradnia
Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2
w Krakowie

wspomaganieppp2@gmail.com

Koordynatorka Sieci dr Agnieszka Lasota
aglas@poczta.fm